

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»

ПРОТОКОЛ № 12

Заседание педагогического совета от 5.06.2018 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;  
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 20 человек (приложение №1).  
Общее количество членов педагогического совета – 20 человек.

Повестка дня

1. Итоги промежуточной аттестации 2017 – 2018 учебного года;
2. Итоги 2017 – 2018 учебного года.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.  
Из аналитической справки «Об итогах промежуточной аттестации»:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, приказа № 68 - ОД «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2018 году» от 2.04.2018 г. с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 20.04.2018 по 19.05.2018 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены (см. протокол педсовета от 30.03.18 № 9):

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) – 83 учеников;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) – 118 учеников.

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2018-м году следующие:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предметы	успев./качест.	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест	успев./качест
Русский язык	100/69	100/69	100/79	100/55	100/63	100/60	100/52	100/59	100/57

Литература/ Литературное чтение		100/69	100/88	100/83	100/59	100/45	100/86	100/56	100/43
Английский язык		100/56	100/62	100/67	100/70	100/50	100/67	100/67	100/43
Родной (татарский) язык т гр./р гр.		100/40 100/33	100/100 100/54	100/50 100/67	100/67 100/67	100/60 100/50	100/67 100/57	100/100 100/62	100/33 100/54
Родной (русский) язык		100/50	100/71	-	-	100/71	100/100	100/75	100/50
Родная (татарская) литература/ литер.чтение на родном (татарском языке) т гр./р гр.		100/60 100/67	100/100 100/64	100/67 100/67	100/78 100/44	100/60 100/50	100/67 100/57	100/100 100/69	100/50 100/69
Родная (русская) литература/ литер.чтение на родном (русском языке)		100/50	100/86	-	-	100/57	100/100	100/75	100/75
Математика Алгебра Геометрия		100/69	96/67	100/61	100/56	100/40	100/38 100/48	100/52	100/48
Окружающий мир		100/75	100/75	100/72					
Музыка		100/94	100/100	100/89	100/100	100/80	100/95	100/74	-
ИЗО		100/100	100/83	100/94	100/100	100/95	100/76	-	100/91
Технология		100/94	100/88	100/78	100/70	100/70	100/76	100/85	-
Физкультура		100/94	100/88	100/78	100/63	100/60	100/19	100/56	100/70
ОРКСЭ				Зачет, курс усвоен всеми					
История					100/67	100/50	100/48	100/52	100/39
Обществознание					-	100/45	100/38	100/48	100/39
Биология					100/70	100/45	100/67	100/63	100/52
География					100/67	100/50	100/57	100/59	100/61
Физика					-	-	100/43	100/44	100/48
Информатика					-	-	100/81	100/44	100/43
Химия					-	-	-	100/70	100/57

ОБЖ	-	-	-	100/100	-
ОДНКНР	Зачет, курс усвоен всеми				

Неуспевающий по итогам промежуточной аттестации 1 учащийся 3 класса. Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя качества обучения, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на необходимый минимум. Остановимся более подробно на сравнение качества обученности по итогам промежуточной аттестации и года.

ИТОГО средние показатели качества знаний промежуточной аттестации в сравнение с годовыми попредметно по школе:

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	68	67	<b>-1%</b>	Соответствие оценок ПА и года
Литературное чтение	80	86	<b>-6%</b>	В пределах нормы
Английский язык	62	79	<b>-17%</b>	<b>Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года</b>
Родной язык	59	79	<b>-20%</b>	<b>Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года</b>
Родная литература/ литер.чтение на родном языке	71	77	<b>-6%</b>	В пределах нормы
Математика	66	72	<b>-6%</b>	В пределах нормы
Окружающий мир	74	86	<b>-12%</b>	Существенное понижение
Музыка	94	100	<b>-6%</b>	В пределах нормы
ИЗО	92	100	<b>-8%</b>	Существенное понижение
Технология	87	100	<b>-13%</b>	Существенное понижение
Физкультура	87	100	<b>-13%</b>	Существенное понижение

Среднее звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	58	54	<b>+4%</b>	В пределах нормы
Литература	58	69	<b>-11%</b>	Существенное понижение
Английский язык	59	69	<b>-10%</b>	Существенное понижение

Родной язык	65	54	<b>-11%</b>	Существенное понижение
Родная литература	68	74	<b>-6%</b>	В пределах нормы
Математика	49	49	=	Соответствие оценок ПА и года
Музыка	87	100	<b>-13%</b>	В пределах нормы
ИЗО	91	100	<b>-9%</b>	Существенное понижение
Технология	75	97	<b>-22%</b>	<b>Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года</b>
Физкультура	54	100	<b>-46%</b>	<b>Полное не соответствие оценок ПА и года</b>
История	51	57	<b>-6%</b>	В пределах нормы
Обществознание	43	52	<b>-9%</b>	Существенное понижение
Биология	59	69	<b>-10%</b>	Существенное понижение
География	59	68	<b>-9%</b>	Существенное понижение
Физика	45	55	<b>-10%</b>	Существенное понижение
Информатика	56	83	<b>-27%</b>	<b>Полное не соответствие оценок ПА и года</b>
Химия	64	64	=	Соответствие оценок ПА и года
ОБЖ	100	100	=	Соответствие оценок ПА и года

Не подтвердили результаты года по показателю качества знаний по итогам промежуточной аттестации:

По английскому языку 2-4 классы – учитель Уткина Г.Б.;

По родному языку 2-4 классы – учитель Миннахметова Л.И., Вильданова Р.Ш.;

По физической культуре 5-9 классы – учитель Баталова Ю.В.;

По информатике 7-9 классы – учитель Ахметова Д.И.;

По технологии 5-9 классы – учитель Павлов Т.В., Грачева Л.Ф.

Типичные ошибки по предметам русский язык, математика, география, физика, обществознание, информатика (предметы обязательные и по выбору ГИА (ОГЭ)):

Предмет	Типичные ошибки по итогам ПА	Типичные ошибки по итогам ОГЭ
Русский язык	2 класс: правописание безударных гласных, разбора предложений по определению частей речи; 3 класс: разбор предложения по членам предложения; 4 класс: орфограмма «Безударные окончания прилагательных» и пропуск и замену букв, а также затруднились в выполнении заданий по определению частей речи и разбору слов по составу; 6 класс: наречия и слова категории состояния, работа с текстом; 7 класс: правописание причастий, предлогов и союзов	- нахождение грамматической основы и анализ сложного предложения по наличию в нём количества грамматических основ; - осложнённое простое предложение с обособленными членами). - задание на умение проводить пунктуационный анализ в сложносочинённом и сложноподчинённом предложении - исключение главной информации текста взамен второстепенной; - синонимическая замена, не обеспечивающая сжатие текста.

	8 класс: обособленные определения и приложения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орфография при изучении синтаксиса и пунктуации, при изучении синтаксиса - умения распознавать разнообразные синтаксические структуры, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;</li> <li>- умение определять в тексте микротемы;</li> <li>- овладение основными приёмами сжатия текста;</li> <li>- умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения;</li> <li>- опознавание средств выразительности речи;</li> </ul>
Математика	<p>Начальное звено: решение столбиком, сравнение величин;</p> <p>2 класс: решении составных задач</p> <p>4 класс: порядок действий в выражении, письменные приемы деления преобразование именованных чисел</p> <p>5 класс: ошибки арифметического характера при решении числовых выражений и задачи на составление уравнений</p> <p>6 класс: решение уравнений со скобками, упрощение выражений, составление уравнения, уравнение с модулем, решение задачи с помощью уравнения</p> <p>7 класс: чтение графиков функций, разложения многочлена на множители</p> <p>8 класс: решение геометрических задач на «Окружность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие скобок, неправильное применение формул сокращенного умножения.</li> <li>- вычислительные ошибки при нахождении дискриминанта и корней квадратного уравнения</li> <li>- приведение всего уравнения к общему знаменателю (избавление от знаменателя)</li> <li>- не умение записывать краткое содержание задачи (запись краткой записи задачи)</li> <li>- арифметические и геометрические прогрессии</li> <li>- выражение одной переменной через другую</li> <li>- нахождение площадей фигур и работа с фигурой на квадратной решетке</li> </ul>
География	<p>5 класс: определение географической широты, движение Земли, атмосферного давления - азимут, абсолютная высота, географическая долгота».</p> <p>6 класс: направления течения реки, географического положения моря, природной зоны, географических объектов</p> <p>7 класс: на соответствие географических координат, определение природной зоны по описанию и страны</p> <p>8 класс: определение питания рек, природной зоны по описанию, климатических областей и сейсмически активных зон</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение общих географических закономерностей; - знание географической специфики конкретной территории;</li> <li>- умением применить теоретических знаний для объяснения конкретных географических явлений.</li> <li>- работа с атласом и картой;</li> </ul>
Обществознание	<p>6 – 8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неумение соотносить причинно-следственные связи.</li> <li>- применение обществоведческих знаний на практике.</li> <li>- неумение анализировать факты.</li> <li>- незнание обществоведческих терминов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общество как форма жизнедеятельности людей; Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений);</li> <li>- Социальная сфера (задание на анализ двух суждений);</li> <li>- Понятие правоотношений; право на труд и трудовые</li> </ul>

	- решение ситуативных задач. - выбор правильной позиции к фактическому или оценочному характеру.	правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения. - Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) - задание на анализ источника, перенос содержащейся в тексте информации в совершенно иной контекст.
Физика	7 класс: «Сила», «Давление твердых тел, жидкостей и газов» 8 класс: «Электромагнитные явления», «Тепловые процессы», «Закон Ома для участка цепи»	- тепловые явления; - электризация тел; - электромагнитные колебания и волны; - движение и силы; - Простые механизмы. Периодическое движение. Гравитация
Информатика	7 класс: решение задач на количество цветов в палитре, задачи на определение количество информации, представление информации, алгоритмы	- Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; - <u>Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;</u> - <u>Простой линейный алгоритм для формального исполнителя</u> - <u>Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки</u>

По данным таблицы можно сделать вывод, что основа ошибок допускаемые при сдаче экзамена по русскому языку и математике в 9 классе лежат в начальном звене и в 5, 6 классе; предметов по выбору в 5-7 классах, когда закладывается основная база.

#### Решение:

##### 1) Учителям – предметникам:

- внимательно относиться к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;
- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации;
- показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации;

##### 2) Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной аттестации.

##### 3) Предметным школьным м/о:

- изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана;
- проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.

- при накоплении банка измерителей шире использовать задания представленные в ВПР и ГИА (ОГЭ).

По второму вопросу выступила зам.директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах года»:

Динамика основных показателей работы школы за последние два года:

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика	Пояснение
1. Всего классов – комплектов и учащихся, в т. ч.	9	9	9		
I ступень	4	4	4		
II ступень	5	5	5		
III ступень	0	0	0		
2. Число учащихся	194	196	201		
3. Закончили 11 классов, а) в т.ч. с аттестатом особого образца	0 0	0 0	0 0		Отсутствие 11 класса
5. Закончили 9 классов а) в т.ч. с аттестатом особого образца	18 1	21 4	23 2		
7. Призеры олимпиад - районных; - республиканских;	3	2 1	7 0		
8. Качественная успеваемость	<b>50%</b>	<b>47%</b>	<b>51%</b>	<b>+4%</b>	

Образовательный процесс в школе был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана.

Язык обучения – русский. Обучение татарскому языку осуществлялось с 1 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 20 педагогов. Из них 2 совместителя, 3 руководителя, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	16	3	8	5		16	100%	11	68.75%
3	24	1	14	8	1	23	95.83%	15	62.5%
4	18	3	7	8		18	100%	10	55.56%

<b>2-4 кл.</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>98.28%</b>	<b>36</b>	<b>62.07%</b>
5	27	4	13	10		27	100%	17	62.96%
6	20	3	5	12		20	100%	8	40%
7	21		7	14		21	100%	7	33.33%
8	27	2	12	13		27	100%	14	51.85%
9	23	2	6	15		23	100%	8	34.78%
<b>5-9 кл.</b>	<b>118</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>64</b>		<b>118</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	<b>45.76%</b>
<b>2-9 кл.</b>	<b>176</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>99.43%</b>	<b>90</b>	<b>51.14%</b>

На начало 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 195 учащихся: на I ступени 82 человек, на II ступени – 113 человек. На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучается 201 учащихся: на I ступени 83 человек, на II ступени 118 человек. Количество учащихся увеличилось по сравнению с началом учебного года на **6 (+3%)**.

Неуспевающих по итогам учебного года – 1 (ученик 3 класса, имеющий академическую задолженность по двум предметам: русскому языку, математике).

Освоили образовательный стандарт 2-9 классы 176 учащихся, что составляет 99,4%.

90 учащихся (51%) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени – 36 (62%), на II ступени – 54 (46%). Всего отличников 18 (10%)

Сравнивая результаты 2016 – 2017 учебного года с результатами 2017 – 2018 учебного года видна положительная динамика - качество знаний повысилось на 4% и отрицательная динамика - успеваемость понизилась 0,6%.

Показатели качества знаний ниже школьного (51%): 6 класс – 40% (кл. рук. Грачева Л.Ф.), 7 класс – 33% (кл. рук. Вильданова Р.Ш.), 9 класс – 35% (кл.рук. Ахметова Д.И.).

Показатели качества знаний выше школьного (51%): 2 класс – 69% (кл. рук. Абдиева В.М.), 3 класс – 62% (кл. рук. Киямова С.Н.), 4 класс – 55% (кл. рук. Копанева Е.П.), 5 класс – 63% (кл.рук. Павлова В.В.), 8 класс – 50% (кл.рук. Шайдуллина Р.Г.).



Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

Начальное звено

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Литературное чтение на родном языке		Матем.		Окр.мир		Родной язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра	
2	75%	100%	100%	100%	100%	100%	81.25%	100%	68.75%	100%	75%	100%	81.25%	100%	68.75%	100%	68.75%	100%	100%	100%	100%	100%
3	75%	100%	100%	100%	100%	100%	91.67%	100%	79.17%	100%	79.17%	95.83%	91.67%	100%	83.33%	100%	66.67%	95.83%	100%	100%	100%	100%
4	88.89%	100%	100%	100%	100%	100%	83.33%	100%	83.33%	100%	61.11%	100%	83.33%	100%	83.33%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>1-4 кл.</b>	<b>79.31%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>86.21%</b>	<b>100%</b>	<b>77.59%</b>	<b>100%</b>	<b>72.41%</b>	<b>98.28%</b>	<b>86.21%</b>	<b>100%</b>	<b>79.31%</b>	<b>100%</b>	<b>67.24%</b>	<b>98.28%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Среднее звено

	Алгебра	Англ.яз	Биология	География	Геометрия	Информ.	ИЗО	Музыка	История	Лит-ра
5		85.19%	85.19%	85.19%			100%	100%	74.07%	88.89%
6		50%	60%	55%			100%	100%	55%	60%
7	38.1%	71.43%	80.95%	71.43%	42.86%	95.24%	100%	100%	61.9%	80.95%
8		59.26%	66.67%	66.67%		100%			51.85%	62.96%
9		78.26%	47.83%	56.52%		52.17%	100%	100%	39.13%	47.83%
<b>5-9 кл.</b>	<b>38.1%</b>	<b>69.49%</b>	<b>68.64%</b>	<b>67.8%</b>	<b>42.86%</b>	<b>83.1%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>56.78%</b>	<b>68.64%</b>

	Матем.	ОБЖ	Общество	Род.литер	Род.яз	Рус.яз	Технология	Физика	Химия
5	66.67%			81.48%	81.48%	70.37%	100%		
6	40%		55%	65%	65%	50%	85%		
7			61.9%	71.43%	71.43%	42.86%	100%	61.9%	
8	51.85%	100%	51.85%	77.78%	74.07%	59.26%	100%	59.26%	74.07%
9	34.78%		39.13%	69.57%	56.52%	43.48%		43.48%	52.17%
<b>5-9 кл.</b>	<b>49.48%</b>	<b>100%</b>	<b>51.65%</b>	<b>73.73%</b>	<b>70.34%</b>	<b>54.24%</b>	<b>96.84%</b>	<b>54.93%</b>	<b>64%</b>

**Общий показатель качества знаний по русскому языку (2-9 классы) 59%, по математике (2-9 классы) 58%.**

Как видно из таблицы показатели качественной успеваемости в начальном звене по всем предметам учебного плана выше школьного. Это говорит о том, что преемственность между начальным и средним звеном нарушается.

Самые низкие показатели по следующим предметам:

6 класс:

Математика (40%) – учитель Ахметова Д.И.;

7 класс:

Алгебра – 38% - учитель Ахметова Д.И.;

Геометрия – 43% - учитель Ахметова Д.И.;

Русский язык – 43% - учитель Игнатьева Л.В.;

9 класс:

- Биология – 48% - учитель Уденеева С.Н.;
- История 39% – учитель Миндрахманова Г.Р.;
- Литература – 48% - учитель Игнатьева Л.В.;
- Математика 35% – учитель Ахметова Д.И.;
- Обществознание 39% – учитель Миндрахманова Г.Р.;
- Русский язык 43% – учитель Игнатьева Л.В.;
- Физика 43% – учитель Шайдуллина Р.Г.;

Решение:

1. Работу по повышению качественных показателей в 2017 - 2018 учебном году считать удовлетворительной (+4%).
2. Заместителям директора по учебной работе Шайдуллиной Р.Г. и воспитательной работе Павловой В.В.:
  - провести тщательный анализ исполнения плана учебного – воспитательной работы (до 30.06.2018 г.);
  - проанализировать деятельность коллектива за 2017 – 2018 учебный год на заседании педагогического совета;
  - при осуществлении внутришкольного контроля в 2018 – 2019 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей;
  - поставить на контроль организацию учебного процесса в 7, 8 классах в новом учебном году, показавших качество знаний по итогам 2017 – 2018 учебного года ниже школьных.
3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги учебного года.
4. Учителям-предметникам, работающим во 2-9 классах:
  - полнее реализовывать лично-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологии к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
  - провести работу с резервом – учащиеся с одной и (или) двумя тройками, что составляет 5% (9 учащихся 2-9 классов имеют одну тройку по итогам года);
5. Отметить работу классных руководителей 2, 3, 4, 5, 8 классов (Аблиеву В.М., Киямову С.Н., Копаневу Е.П., Павлову В.В., Шайдуллину Р.Г.).
6. Классным руководителям 6, 7 классов (Грачевой Л.Ф., Вильдановой Р.Ш.) координировать совместные действия с учителями – предметниками по повышению качества знаний.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Т.В. Павлов

Секретарь: \_\_\_\_\_ Р.Г. Шайдуллина

№	Ф.И.О.	Должность	подпись
1	Ахметова Диляра Ильясовна	Учитель математики и информатики	
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Учитель начальных классов	
3	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Учитель начальных классов и тат.яз.	
4	Баталова Юлия Валентиновна	Учитель физкультуры	
5	Сергеева Алиса Валерьевна	Учитель искусства	
6	Вильданова Розалия Шамиловна	Учитель родного языка и литературы	
7	Гараева Гузель Акъдасовна	Учитель родного языка и литературы	
8	Игнатъева Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
9	Копанева Елена Петровна	Учитель начальных классов	
10	Киямова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	
11	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Учитель истории, обществознания, татарского языка	
12	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Учитель татарского языка и литературы	
13	Павлова Виктория Викторовна	Библиотекарь, зам.директора по ВР	
14	Грачева Любовь Федоровна	Педагог организатор	
15	Уденеева Светлана Николаевна	Учитель биологии, химии	
16	Уткина Галия Байраковна	Учитель английского языка	
17	Валеева Резеда Наилевна (совместитель)	Учитель русского языка и литературы	
18	Зазулина Ирина Викторовна (совместитель)	Учитель химии	